ACTA N° 3

FECHA: Bogotá, agosto, 16 de 2024.

HORA: 7:00 a.m. - 5:00 p.m.

LUGAR: Jardín Infantil FANA

TEMA: AGENDA JORNADA PEDAGÓGICA AGOSTO 2024 "TRANSICIONES SENCIBLES SEGURAS Y ARMONICAS (TSSA) Y TRANSICIONES EFECTIVAS Y SEGURAS (TEA)"

ASISTENTES: responsable del servicio, profesional y auxiliares en atención en la primera infancia.

ORDEN DEL DÍA:

- Primer momento, reflexión
- Segundo momento, indagación
- Tercer momento, conceptualización

DESARROLLO:

Fortalecer el acercamiento con las TSSA (Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas) y las TEA (Transiciones Efectivas y Armónicas), en el quehacer pedagógico, enfocado en las acciones significativas en concordancia con la identidad del JINF.

Siendo las 7:00 a. m. se da inicia la jornada pedagógica para el mes de agosto para las colaboradoras del jardín infantil Fana, basándose en las orientaciones realizadas desde la subdirección para la infancia y las gestoras locales en el comité ampliad, para lo cual se aborda el tema de las TSSA (Transiciones Sensibles, Seguras y Armónicas) y las TEA (Transiciones Efectivas y Armónicas) realizando un proceso de indagación y reflexión con las profesionales y auxiliares en primera infancia dentro de su quehacer pedagógico.

PRIMER MOMENTO REFLEXIÓN

Para el inicio de la jornada pedagógica se muestra el video "el hilo de la vida" y al terminar se realizan las siguientes preguntas a cada una de las colaboradoras en donde se reflexiona con cada una de las respuestas concluyendo lo siguiente:

- Como ustedes se anticipan a situaciones que generan incertidumbre

Mediante la planificación de diferentes acciones que preparen a desarrollar ciertas experiencias y tomado las siguientes estrategias como las más eficaces:

1. Aclara tus metas y objetivos
2. Concéntrate en lo que puedes controlar, en el corto plazo
3. Muéstrate abierto a las sorpresas
4. Acepta los riesgos
5. Sé curioso
6. Sé valiente

- Con base en la repuesta anterior, cual ha sido el tránsito más significativo que has tenido.

Entre las respuestas más encontraron son:

- Ser madre
- La muerte de un ser querido
- Los cambios en el crecimiento de los hijos
- Los cambios de trabajo

SEGUNDO MOMENTO INDAGACIÓN

En este segundo momento se trabajan con el equipo las siguientes preguntas en donde se consolida lo siguiente.

- Como se están implementando las transiciones sensibles seguras y armónicas (TSSA) y las transiciones efectivas y armónicas (TEA) en el quehacer pedagógico.

Promoviendo interacciones que permitan a las niñas y los niños comprender la importancia de enfrentarse a nuevos retos, conocer nuevas personas o espacios y entender el desarrollo y el aprendizaje como un proceso permanente de la vida.

• Cual cree usted que ha sido la incidencia del abordaje de las TSSA en otros entornos donde transcurre la vida de los niños y niñas.

Estos retos implican para las niñas y los niños el despliegue de su potencial de desarrollo en términos de su autonomía, independencia, resolución de problemas, interrogantes, entre otros.

• Menciona las acciones que se deben desarrollar o tener en cuenta para hacer efectiva las TSSA.

1. El ingreso a la Educación Inicial
2. El ingreso a la Educación Básica
3. El cambio de modalidad de educación inicial o Institución
4. Educativa, o el cambio de nivel o grupo
5. El cambio en las rutinas y en la vida cotidiana.

TERCER MOMENTO CONCEPTUALIZACIÓN

Para terminar la jornada se trabajan en los siguientes conceptos para concretar términos y unificar el trabajo pedagógico con las colaboradoras.

- Que son las TSSA

como un proceso que requiere de articulaciones a nivel interinstitucional e interinstitucional a través de la implementación de unas estrategias que respondan a la diversidad de la población, que sean innovadoras y flexibles, de tal manera que reconozcan la historia de vida de los niños, niñas y sus familias.

- Cuáles son las estrategias o acciones que se llevan a cabo al interior del aula para desarrollar las TSSA

Organización del trabajo pedagógico

Tiempos: momento de ingreso del niño o la niña durante el año, a la organización de las rutinas ya la duración de la jornada de atención.

Rol de las niñas y los niños: concepciones que tienen maestros, maestras, agentes educativos, y familias acerca de las niñas y los niños, las cuales determinan las maneras de relacionarse con ellos y ellas.

Rol de los maestros, maestras y agentes educativos: concepciones, expectativas sociales e institucionales frente a su rol en cada nivel educativo.

Ambientes educativos: condiciones físicas, interpersonales y de seguridad de los espacios, así como a la disposición del ambiente y materiales para el trabajo con las niñas y los niños.

Normas y pautas de convivencia: construcción de normas y reglas de convivencia en el entorno educativo, para fortalecer las interacciones entre las niñas y los niños, maestros y maestras.

Presencia de las actividades rectoras de la infancia: la forma como viven las niñas y los niños el juego, las expresiones artísticas, la literatura y la exploración del medio en la educación inicial y los primeros años del sistema educativo.

Relación con las familias y cuidadores: la concepción del rol de las familias en la educación de sus hijos e hijas, así como el nivel de participación de estas a medida que las niñas y niños avanzan en el sistema educativo.

Evaluación y/o seguimiento al desarrollo: estrategias de como las maestras y maestros conciben, se aproximan y comprenden los retrocesos y avances en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños.

Expectativas de familias y maestras, maestros y agentes educativos: lo que se espera del desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños en cada nivel educativo.

Conformación de grupos: proporción maestra-niño, el talento humano que les acompaña y las estrategias que se utilizan para organizar los niños alrededor del trabajo pedagógico.

Elaboró: Mónica Mendivelso Martínez

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Continuar fortalecimiento conocimientos acerca del tema	Responsable del servicio	

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Francia Rodriguez	Resp. servicio	J. Fana	Francia. Rodriguez
Sandra M. Sanchez	Aux Pedagogico	1 Fana	
Claudia Tinjacá	Docente	J.I Fana	
Cindy Gonzalez	Aux Pedagógica	J I fana	Cindy G.
Martha Rodriguez	Docente	J.I. Fana	
Dana P Muñoz	Docente	J I Fana	
Raquel Pedroza	Docente	JI Fana	Pedroza R
Milena Toloza.	Docente	J. I fana.	
Jeimmy Portillo	Docente	J. I fana	Jeimmy P.
Lady Chaparro	Docente	J. I. fana	Lady Ch.
Luz Rojas	Docente	J. I Fana	
Lorena Gonzalez	Docente	JI Fana	Lorena G.
Mónica Mendivelso	Docente	J J fana	
Ingrid Cepeda	Docente.	J.I. Fana	Ingrid C.

Sandra M. García	Docente	JI fana	Sandra
Valeria Velosa. Páez	Auxiliar	J.I Fana	Valeria Velosa.
Jheidy Ardila A	Aux Pedagogica	J I Fana	
Aura Rey Flores	Docente	J. I fana	

Anexos:

Elaboró:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 16/08/2024

Número Ficha: 2024 | 11 | 77 | 44 | 12 | 05 | 35
(Año | Localidad | Proyecto | Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1.Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Transiciones sensibles y armonicas	Transiciones sensibles y armonicas				16/08/2024	16/08/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
Francia Rodriguez Sudsecia	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	39532.600.

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2,segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	D Mes	D Año	E SEXO	F GENERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	39532600	1 Rodriguez 2 Sudsecia	1 Francia. 2	05	05	64	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L	99	12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Villa Elisa	calle 136 Bis #94C29	Francia Rodriguez
2	1	52344338	1 Acero 2	1 Kelly 2 Pabla.	20	05	76	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71.	Bilbao	era 147A # 142-30	
3	1	53051650	1 Mendivelso 2 Martinez	1 Mónica 2 Maria	22	03	81	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Tabora	era 131 # 122.05	
4	1	53070676	1 Falazo 2 cuesta.	1 Sandra 2 Milena.	21	08	85	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71.	Sto Decimo	era 145 # 136-13	
5	1	1014202837	1 Bobativa 2 Mpisos	1 Loidy 2 carolina.	06	08	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa	30	La Florida	calle 76B # 81-60	Loidy M
6	1	53025990	1 Muñoz 2 Gaboazo	1 Diego 2 Patricia.	19	08	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 6	SI NO	SI NO			7289	Suba.	27	Fontanar Verde.	era 141 # 151-06	

Recibí.
Sandra Ramos.
20/08/2024

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1020.72458	1 Rodriguez 2 castro	1 Martha 2 Isabel	21	05	87	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289.	Suba	01	Los Andes	cra 16 # 182 A 23	
8	1	1026262099	1 Gonzalez 2 Martinez	1 Martha 2 Jarepa.	09	02	89	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa	72	Villa Gladis	cra 112 # 79.28	
9	1	1020802958	1 Garay 2 sanchez	1 Sandra 2 Milena.	02	03	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Bilbao	cra 147 B # 182-83	
10	1	52801569	1 Sanchez 2 cardenas	1 Sandra 2 Milena	06	03	80	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		18 2.	SI NO	SI NO			7289.	Suba	71	Lisboa	calle 136 # 151-35	
11	1	39752950	1 Cepeda 2 Mure	1 Ingrid 2 Raquel.	05	09	69	2	2	1	4	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	El Prado	calle 136 # 151-36	
12	1	1019017900	1 chaparro 2 Martinez	1 Lady 2 Johana.	09	08	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289.	Suba	23	Los Arces	calle 142 Bis # 140-99	
13	1	53065104	1 Tinjacá 2 contreras	1 claudia 2 Patricia	14	09	89	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Lagos de Suba	calle 130 # 103. 22	
14	1	1019062214	1 Portilla 2 Mateus	1 Jeimmy 2 Julieth.	26	07	91	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	71	Tibabuyes	cra 51 D # 142 B 05	
15	1	1104430339	1 Pedraza 2 cortes	1 Raquel 2 Judith.	30	10	95	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Parcial		12 5	SI NO	SI NO			7289	Usaquen	01	Bilbao	calle 139 A # 8d 37	

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Francia Rodriguez Suescún

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Francia Rodriguez Suescun

Firma Servidor-a Público-a: Francia Rodriguez Suescun

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	1070917623	1 Rojas 2 Mejo	1 Juz 2 Adriana.	05	10	88	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	27	Bolita	calle 95B #95B23	Jm Rojas.
8	1	1061115944.	1 Gonzalez 2 Timepez	1 cindy 2 del carmen	22	05	91	2	2	1	1	6.	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Engativa.	30	Villas Granada	cra 113B #73.25	Cindy C.J
9	1.	1233901894	1 Ardila 2 Riena	1 Teidy 2 Lizzeth.	30	05	94.	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Suba	26.	Rincon	Calle 128C #99 B 20	Ardila
10	1	37399463	1 Rey 2 Flore	1 Ana 2 Maria.	15	12	89	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289	Fontibon	110	Felicidades	cra 74 #94 87	Rey
11	1	1010004725	1 Velosa 2 Paez	1 Valeria 2 Alexandra	28	08	03	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO Pase a L		12 5	SI NO	SI NO			7289.	ciudad Bolivar.	19	Quintas del sol	calle 72 bis #17-25.	Valeria Velosa.
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO Pase a L			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Franxia Rodriguez Sarsosa

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Franxia Rodriguez Sarsosa

Firma Servidor-a Público-a: Franxia Rodriguez Sarsosa

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

D	D	M	M	A	A	A	A

Firma: _____

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.